



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni
scolastiche statali per la realizzazione di
ambienti digitali

REPORT SINTETICO – FASE DI CANDIDATURA
20-01-2016



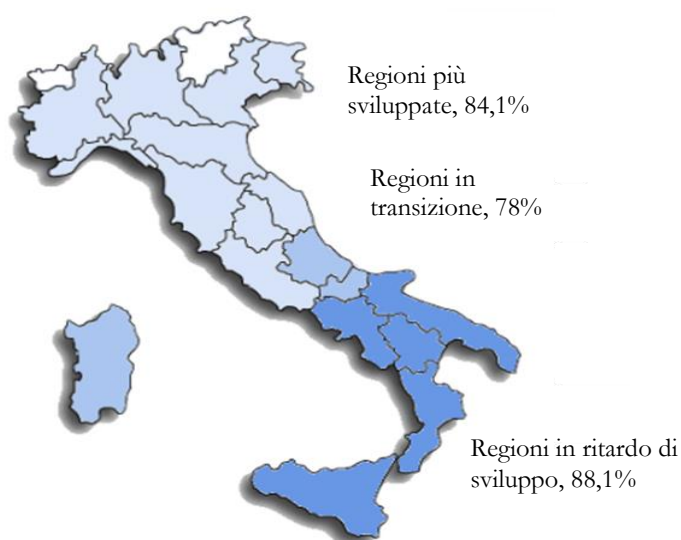
Sommario

1. L'adesione delle scuole.....	3
2. Dati utili ai fini del punteggio di graduatoria	9
3. Altre informazioni sulle scuole che hanno presentato la candidatura	18
4. Ticket – Report	20

1. L'adesione delle scuole

All'Avviso pubblico Prot. 12810 del 15/10/15 rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave hanno aderito, inoltrando la propria candidatura, **7.426¹** scuole su un totale di 8.721 possibili beneficiari. Il tasso di adesione complessivo è stato del 85,2% - anche se in maniera meno significativa rispetto al primo Avviso della Programmazione 2014-2020² - con variazioni per area geografica, come mostrato dalla figura 1.

Figura 1 - Distribuzione del tasso di adesione per categoria di regioni



¹ Le scuole con il Piano inoltrato ammontano in realtà a 7.430 a causa di 4 CPIA che hanno inoltrato la propria candidatura nonostante non fossero tra i beneficiari. I dati di queste 4 scuole non sono considerati in questo report.

² Si ricorda che l'adesione all'Avviso 9035 LanWlan fu del 69%, così ripartita:

Regioni più sviluppate: 63,9%

Regioni in transizione: 55,3%

Regione meno sviluppate: 80,2%

Tab. 1 Scuole con un Piano inoltrato per regione e percentuale di adesione sul totale di scuole attive al 1 settembre 2015, relativamente all'Avviso 12810/2015

Regione	Numero scuole con Piano inoltrato	Percentuale di scuole sul totale delle scuole attive della Regione (tasso di adesione)
Abruzzo	189	81,8%
Basilicata	110	82,7%
Calabria	363	86,0%
Campania	900	86,4%
Emilia Romagna	445	82,0%
Friuli Venezia Giulia	154	87,0%
Lazio	633	83,2%
Liguria	157	80,5%
Lombardia	957	83,1%
Marche	223	87,5%
Molise	56	84,8%
Piemonte	503	85,8%
Puglia	646	94,2%
Sardegna	216	73,5%
Sicilia	775	87,3%
Toscana	451	89,5%
Umbria	144	90,0%
Veneto	504	80,4%
Totale	7.426	85,2%

Tab. 2 Scuole con un Piano inoltrato per ciclo e percentuale di adesione sul totale di scuole attive al 1 settembre 2015, relativamente all'Avviso 12810/2015

	Numero scuole con Piano inoltrato	Percentuale di scuole sul totale delle scuole attive della Regione (tasso di adesione)
I ciclo	4.905	85,6%
II ciclo	2.521	84,2%
Totale	7.426	85,2%

Tab. 3 Scuole del I ciclo con un Piano inoltrato per regione e percentuale di adesione sul totale di scuole attive al 1 settembre 2015, relativamente all'Avviso 12810/2015

Regione	Numero scuole del I ciclo con Piano inoltrato	Percentuale di scuole del primo ciclo sul totale delle scuole attive della Regione (tasso di adesione)
Abruzzo	122	84,7%
Basilicata	66	85,7%
Calabria	224	87,8%
Campania	605	86,1%
Emilia Romagna	298	81,9%
Friuli Venezia Giulia	100	88,5%
Lazio	412	85,3%
Liguria	102	81,0%
Lombardia	654	82,9%
Marche	140	88,6%
Molise	34	91,9%
Piemonte	343	85,1%
Puglia	420	94,6%
Sardegna	130	70,3%
Sicilia	531	86,6%
Toscana	291	90,1%
Umbria	96	93,2%
Veneto	337	82,6%
Totale	4.905	85,6%

Tab. 4 Scuole del II ciclo con un Piano inoltrato per regione e percentuale di adesione sul totale di scuole attive al 1 settembre 2015, relativamente all'Avviso 12810/2015

Regione	Numero scuole del II ciclo con Piano inoltrato	Percentuale di scuole del secondo ciclo sul totale delle scuole attive della Regione (tasso di adesione)
Abruzzo	67	77,0%
Basilicata	44	78,6%
Calabria	139	83,2%
Campania	295	87,0%
Emilia Romagna	147	82,1%
Friuli Venezia Giulia	54	84,4%
Lazio	221	79,5%
Liguria	55	79,7%
Lombardia	303	83,7%
Marche	83	85,6%
Molise	22	75,9%
Piemonte	160	87,4%
Puglia	226	93,4%
Sardegna	86	78,9%
Sicilia	244	88,7%
Toscana	160	88,4%
Umbria	48	84,2%
Veneto	167	76,3%
Totale	2.521	84,2%

Complessivamente sono stati richiesti 16.926 moduli. Il modulo maggiormente richiesto è *Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola*.

Prima di entrare nel dettaglio dei moduli richiesti, è utile ricordare che le scuole per i moduli afferenti ad ambienti digitali potevano richiedere più di un modulo per tipo, mentre per *Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola* potevano richiedere un solo modulo.

Tra le scuole che hanno inoltrato la candidatura, dunque, l'84% ha richiesto il modulo relativo alle postazioni informatiche. Nella tabella 5 è riportato il dettaglio per ciclo e regione

Tab. 5 Scuole che hanno richiesto il modulo Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola, per regione e per ciclo, relativamente all'Avviso 12810/2015 per ciclo e regione. Valori assoluti e percentuali sulle scuole che hanno inoltrato la candidatura

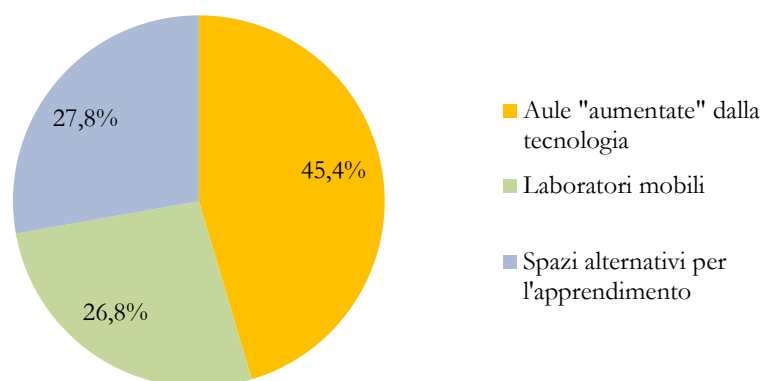
	I CICLO		II CICLO	
	V.A.	%	V.A.	%
Abruzzo	91	74,6%	47	70,1%
Basilicata	54	81,8%	39	88,6%
Calabria	199	88,8%	120	86,3%
Campania	553	91,4%	263	89,2%
Emilia Romagna	219	73,5%	112	76,2%
Friuli Venezia Giulia	89	89,0%	48	88,9%
Lazio	330	80,1%	173	78,3%
Liguria	87	85,3%	40	72,7%
Lombardia	522	79,8%	233	76,9%
Marche	121	86,4%	70	84,3%
Molise	31	91,2%	22	100,0%
Piemonte	293	85,4%	134	83,8%
Puglia	388	92,4%	197	87,2%
Sardegna	104	80,0%	63	73,3%
Sicilia	474	89,3%	219	89,8%
Toscana	257	88,3%	134	83,8%
Umbria	83	86,5%	41	85,4%
Veneto	292	86,6%	125	74,9%
TOTALE	4.187	85,4%	2.080	82,5%

Per quanto riguarda gli ambienti digitali, può essere interessante calcolare la ripartizione tra i tre tipi di modulo, che sarà illustrato con due criteri: nella tabella 6 viene riportato il numero di scuole che ha richiesto almeno un tipo di modulo in oggetto, mentre nel grafico 1 è riportata la ripartizione complessiva dei moduli richiesti su ambienti digitali

Tab. 6 Scuole che hanno richiesto i moduli su ambienti digitali, per ciclo, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori assoluti e percentuali sulle scuole che hanno inoltrato la candidatura

	I ciclo		II ciclo		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Aule "aumentate" dalla tecnologia	2.963	60,4%	1320	52,4%	4.283	57,7%
Laboratori mobili	1.740	35,5%	789	31,3%	2.529	34,1%
Spazi alternativi per l'apprendimento	1.672	34,1%	940	37,3%	2.612	35,2%

Graf. 1 Tipi di modulo richiesti su ambienti digitali, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori percentuali



Nelle tabelle 7 e 8 sono riportati i valori assoluti, sia per area che per ciclo e regione.

Tab. 7 Progetti inoltrati per tipologia di moduli richiesti e per categoria di regioni, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori assoluti

	Aule "aumentate" dalla tecnologia	Laboratori mobili	Spazi alternativi per l'apprendimento	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.	Totale
Regioni più sviluppate	2.832	1.712	1.575	3.403	9.522
Regioni in transizione	239	224	222	358	1.043
Regioni in ritardo di sviluppo	1.768	921	1.166	2.506	6.361
Totale	4.839	2.857	2.963	6.267	16.926

Tab. 8 Scuole con Progetti inoltrati per tipologia di moduli richiesti per regione e ciclo, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori assoluti

Regione	Aule "aumentate" dalla tecnologia		Laboratori mobili		Spazi alternativi per l'apprendimento		Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.		Totale	
	I ciclo	II ciclo	I ciclo	II ciclo	I ciclo	II ciclo	I ciclo	II ciclo	I ciclo	II ciclo
Abruzzo	73	33	61	24	42	31	91	47	135	267
Basilicata	23	22	28	17	29	17	54	39	95	134
Calabria	132	64	61	46	97	57	199	120	287	489
Campania	351	166	217	80	254	111	553	263	620	1.375
Emilia Romagna	180	100	159	62	134	54	219	112	328	692
Friuli Venezia Giulia	85	39	70	25	22	16	89	48	128	266
Lazio	269	136	136	75	129	85	330	173	469	864
Liguria	74	35	54	23	57	20	87	40	118	272
Lombardia	450	163	292	97	248	132	522	233	625	1.512
Marche	92	42	59	35	61	29	121	70	176	333
Molise	16	10	23	4	9	12	31	22	48	79
Piemonte	277	98	116	60	113	67	293	134	359	799
Puglia	333	139	120	78	169	89	388	197	503	1.010
Sardegna	80	27	65	47	75	53	104	63	190	324
Sicilia	378	160	197	77	240	103	474	219	559	1.289
Toscana	244	99	122	46	113	78	257	134	357	736
Umbria	61	33	41	20	40	17	83	41	111	225
Veneto	250	105	149	71	95	65	292	125	366	786
Totale	3.368	1.471	1.970	887	1.927	1.036	4.187	2.080	5.474	11.452

2. Dati utili ai fini del punteggio di graduatoria

Si riporta qui di seguito il riepilogo complessivo di quei dati rilevati tramite il Sistema GPU e utili ai fini della graduatoria per l'attribuzione dei punteggi:

Tab. 9 Riepilogo dati sui criteri di selezione rilevati tramite GPU, relativamente all'Avviso 12810/2015.

Criteri	dettaglio	punteggio
e) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ad ambienti digitali):	tra l'80% e il 100%	15
	tra il 50% e il 79%	10
	inferiore al 50%	5
f) connessione internet (dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva)	SI	5
	NO	0
g) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	SI	5
	NO	0
i) dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile (registro elettronico, biblioteca/materiali didattici on line, registrazione pasti della mensa, altro)	SI	6
	NO	0
h) livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	meno di 3 classi	5
	un corso o una sezione intera	10
	tutte le classi	25

Criterio e) Livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ad ambienti digitali)

L'86,4% delle scuole, pari a 6.418 istituti, risultano avere una percentuale del livello di copertura delle aree da destinare ad ambienti digitali compresa tra l'80 ed il 100%; il 5,8% delle scuole, pari a 432, si attesta invece su un livello di copertura con una percentuale compresa tra il 50 ed il 79% ed infine il 3% delle scuole, pari a 223, risulta avere una percentuale del livello di copertura inferiore al 50%. Da segnalare che 353 istituti hanno dichiarato di non avere nessuna area da destinare ad ambienti digitali e nelle tabelle sottostanti sono classificati nella colonna denominata "ND".

Tab. 10 – Riepilogo delle scuole ripartite per il livello di copertura della rete esistente delle aree da destinare ad ambienti digitali e per area territoriale, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori percentuali

Area territoriale	minore di 50	percentuale compresa tra 50 e 79	percentuale compresa tra 80 e 100	ND
LDR	41,7	40,3	36,8	46,7
MDR	53,8	52,1	36,8	50,4
TR	4,5	7,6	6,4	2,8
Totale	3,0	5,8	86,4	4,8

Tab. 11 - Distribuzione delle scuole per il livello di copertura della rete esistente delle aree da destinare ad ambienti digitali ripartita per area territoriale, regione e ciclo, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori assoluti

Area territoriale	Regioni	I ciclo				II ciclo			
		minore di 50	percentuale compresa tra 50 e 79	percentuale compresa tra 80 e 100	ND	minore di 50	percentuale compresa tra 50 e 79	percentuale compresa tra 80 e 100	ND
LDR	Basilicata	1	0	64	1	1	2	40	1
	Calabria	7	14	189	14	0	3	133	3
	Campania	13	32	520	40	9	8	267	11
	Puglia	20	50	314	36	4	8	206	8
	Sicilia	32	48	409	42	6	9	220	9
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	73	144	1.496	133	20	30	866	32
MDR	Emilia Romagna	5	14	263	16	1	4	136	6
	Friuli Venezia Giulia	2	5	85	8		1	50	3
	Lazio	16	26	340	30	2	8	201	10
	Liguria	4	11	85	2	1	1	52	1
	Lombardia	19	41	567	27	2	7	280	14
	Marche	3	8	121	8	0	4	77	2
	Piemonte	14	29	288	12	6	4	147	3
	Toscana	16	29	238	8	2	6	148	4
	Umbria	9	7	80		1	1	44	2
	Veneto	16	17	287	17	1	2	159	5
	Totale Regioni più sviluppate	104	187	2.354	128	16	38	1.294	50
TR	Abruzzo	6	13	100	3	0	0	67	0
	Molise	0	2	31	1	1	0	21	0
	Sardegna	2	13	110	5	1	5	79	1
	Totale Regioni in transizione	8	28	241	9	2	5	167	1
Totale complessivo		185	359	4.091	270	38	73	2.327	83

Relativamente al numero delle aree da destinare ad ambienti digitali si osserva che tra le scuole del I ciclo che l'85,5% degli ambienti è provvisto di copertura di rete, la percentuale sale al 93,1% tra le scuole del II ciclo di istruzione.

Tab. 12 – Distribuzione del numero di aree da destinare ad ambienti digitali ripartite per area territoriale, regione e ciclo di istruzione, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori assoluti e percentuali

Area territoriale	Regioni	I ciclo		II ciclo	
		Numero di aree da destinare ad ambienti digitali		Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	
		v.a	% degli ambienti provvisti di copertura di rete	v.a	% degli ambienti provvisti di copertura di rete
LDR	Basilicata	307	96,7	384	94,1
	Calabria	1.300	89,4	1.280	96,2
	Campania	4.934	88,5	3.134	90,3
	Puglia	3851	81,7	2.535	92,5
	Sicilia	4384	80,9	2.258	90,3
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	14.776	84,7	9.591	91,8
MDR	Emilia Romagna	3758	91,4	1.668	95,3
	Friuli Venezia Giulia	993	91,2	827	98,7
	Lazio	4.673	82,9	2.763	90,9
	Liguria	1359	89,4	694	95,5
	Lombardia	7970	88,1	3.834	92,5
	Marche	1341	86,3	1.226	94,7
	Piemonte	4.190	85,3	1.971	90,9
	Toscana	3724	79,5	2.117	96,3
	Umbria	1.467	83,1	520	95,6
	Veneto	3366	84,4	2.385	95,8
	Totale Regioni più sviluppate	32.841	85,9	18.005	93,8
TR	Abruzzo	1.122	77,5	740	99,6
	Molise	288	92,7	135	90,6
	Sardegna	1.011	91,8	908	90,3
	Totale Regioni in transizione	2.421	85,3	1.783	94,0
Totale	50.038	85,5	29.379	93,1	

Critério f) Dotazione di connettività in ingresso della scuola

Tab. 13 Ripartizione delle scuole con Progetti inoltrati per dotazione di connessione, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori assoluti e percentuali

	N.	%
IR che hanno dichiarato di avere connessione internet	7.014	94,5
IR che hanno dichiarato di non avere connessione internet	412	5,5
TOTALE	7.426	100,0

Legenda: IR = Istituto di Riferimento

Tab. 14 Scuole con Progetti inoltrati per dotazione di connessione di almeno 30Mb, relativamente all'Avviso 12810/2015, per area, regione e ciclo. Valori assoluti e percentuali

Area Territoriale	Regioni	I ciclo		II ciclo	
		V.A.	%	V.A.	%
MDR	Emilia Romagna	289	97,0%	144	98,0%
	Friuli Venezia Giulia	95	95,0%	54	100,0%
	Lazio	387	93,9%	214	96,8%
	Liguria	98	96,1%	54	98,2%
	Lombardia	625	95,6%	300	99,0%
	Marche	138	98,6%	81	97,6%
	Piemonte	331	96,5%	154	96,3%
	Toscana	283	97,3%	160	100,0%
	Umbria	90	93,8%	46	95,8%
	Veneto	328	97,3%	167	100,0%
	Totale Regioni più sviluppate	2.664	96,1%	1.374	98,3%
TR	Abruzzo	113	92,6%	63	94,0%
	Molise	33	97,1%	22	100,0%
	Sardegna	119	91,5%	85	98,8%
	Totale Regioni in transizione	4.841	93,3%	2.608	96,7%
LDR	Basilicata	64	97,0%	42	95,5%
	Calabria	194	86,6%	126	90,6%
	Campania	544	89,9%	278	94,2%
	Puglia	378	90,0%	214	94,7%
	Sicilia	467	87,9%	234	95,9%
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	1.647	89,2%	894	94,3%

Criterio g) Dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile (registro elettronico, biblioteca/materiali didattici on line, registrazione pasti della mensa, altro)

Tab. 15 Ripartizione delle scuole con Progetti inoltrati per dotazione di servizi online, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori assoluti e percentuali

	N.	%
IR che hanno dichiarato di avere servizi online	7.048	94,9
IR che hanno dichiarato di non avere servizi online	378	5,1
TOTALE	7.426	100,0

Legenda: IR = Istituto di Riferimento

Tab. 16 - Distribuzione dei 5.689 servizi online per tipologia di servizio, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori assoluti

Tipologia di servizi online	N.
Registro elettronico	6.422
E-learning a sostegno degli studenti	2.194
Formazione docenti	2.618
Webmail	4.674
Webzine	422
Diario online	1.033
Materiali didattici online	4.996
Registrazione pasti mensa	876
Altro	1.734

Tab. 17 Distribuzione delle tipologie di servizi online per ciclo di istruzione, relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori assoluti

	Registro elettronico	E-learning a sostegno degli studenti	Formazione docenti	Web mail	Web zine	Diario online	Materiali didattici online	Registrazione pasti mensa	Altro	Scuole che hanno inoltrato la candidatura
I ciclo	4.082	995	1.639	2.952	242	530	2.972	863	1.107	4.905
II ciclo	2.340	1.199	979	1.722	180	503	2.024	13	627	2.521
Totale	6.422	2.194	2.618	4.674	422	1.033	4.996	876	1.734	7.426

Criterio h) livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)

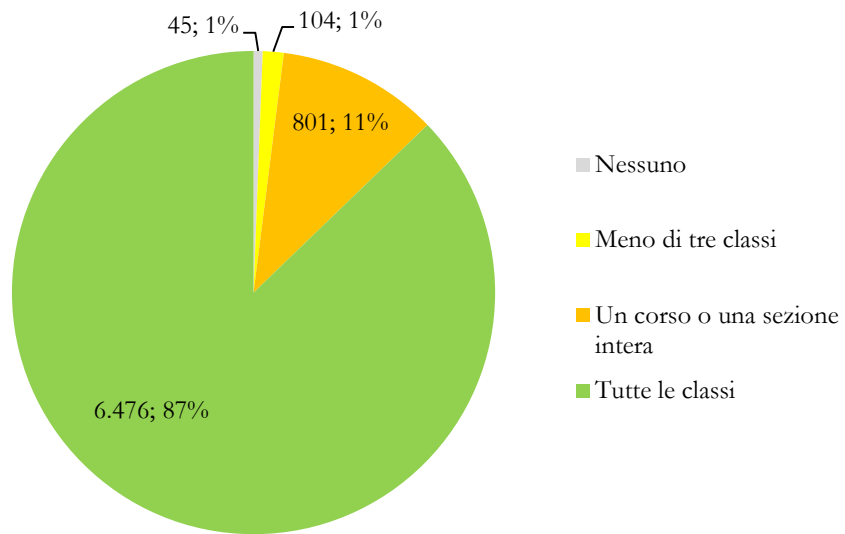
Tab. 18 Livello di coinvolgimento della scuola nel progetto relativamente all'Avviso 12810/2015, per area, regione e ciclo. Valori assoluti.

	I ciclo				II ciclo			
	Nessuno	Meno di tre classi	Un corso o una sezione intera	Tutte le classi	Nessuno	Meno di tre classi	Un corso o una sezione intera	Tutte le classi
Emilia Romagna	2	7	23	266	1	2	23	121
Friuli Venezia Giulia	2	1	18	79		1	7	46
Lazio	3	5	48	356		3	17	201
Liguria		2	15	85		1	3	51
Lombardia	4	5	65	580		2	37	264
Marche		2	15	123		1	14	68
Piemonte	2	3	40	298	1	2	16	141
Toscana		2	26	263	1	3	27	129
Umbria	3	1	10	82			4	44
Veneto	2	3	46	286	1	3	21	142
MDR Totale	18	31	306	2.418	4	18	169	1.207
Abruzzo		4	12	106		4	12	51
Molise			1	33			5	17
Sardegna	2		8	120	1	1	9	75
TR Totale	2	4	21	259	1	5	26	143
Basilicata	1	3	10	52		1	9	34
Calabria	1		14	209	1	2	16	120
Campania	8	9	43	545		4	32	259
Puglia	3	7	49	361	1	2	27	196
Sicilia	3	14	47	467	2	4	32	206
LDR Totale	16	33	163	1.634	4	13	116	815
Totale	36	68	490	4.311	9	36	311	2.165

Tab. 19 Livello di coinvolgimento della scuola nel progetto relativamente all'Avviso 12810/2015, per area, regione e ciclo. Valori percentuali.

	I ciclo				II ciclo			
	Nessuno	Meno di tre classi	Un corso o una sezione intera	Tutte le classi	Nessuno	Meno di tre classi	Un corso o una sezione intera	Tutte le classi
Emilia Romagna	0,7%	2,3%	7,7%	89,3%	0,7%	1,4%	15,6%	82,3%
Friuli Venezia Giulia	2,0%	1,0%	18,0%	79,0%		1,9%	13,0%	85,2%
Lazio	0,7%	1,2%	11,7%	86,4%		1,4%	7,7%	91,0%
Liguria		2,0%	14,7%	83,3%		1,8%	5,5%	92,7%
Lombardia	0,6%	0,8%	9,9%	88,7%		0,7%	12,2%	87,1%
Marche	0,0%	1,4%	10,7%	87,9%		1,2%	16,9%	81,9%
Piemonte	0,6%	0,9%	11,7%	86,9%	0,6%	1,3%	10,0%	88,1%
Toscana		0,7%	8,9%	90,4%	0,6%	1,9%	16,9%	80,6%
Umbria	3,1%	1,0%	10,4%	85,4%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%
Veneto	0,6%	0,9%	13,6%	84,9%	0,6%	1,8%	12,6%	85,0%
MDR Totale	0,6%	1,1%	11,0%	87,2%	0,3%	1,3%	12,1%	86,3%
Abruzzo		3,3%	9,8%	86,9%		6,0%	17,9%	76,1%
Molise			2,9%	97,1%		0,0%	22,7%	77,3%
Sardegna	1,5%		6,2%	92,3%	1,2%	1,2%	10,5%	87,2%
TR Totale	0,7%	1,4%	7,3%	90,6%	0,6%	2,9%	14,9%	81,7%
Basilicata	1,5%	4,5%	15,2%	78,8%		2,3%	20,5%	77,3%
Calabria	0,4%		6,3%	93,3%	0,7%	1,4%	11,5%	86,3%
Campania	1,3%	1,5%	7,1%	90,1%		1,4%	10,8%	87,8%
Puglia	0,7%	1,7%	11,7%	86,0%	0,4%	0,9%	11,9%	86,7%
Sicilia	0,6%	2,6%	8,9%	87,9%	0,8%	1,6%	13,1%	84,4%
LDR Totale	0,9%	1,8%	8,8%	88,5%	0,4%	1,4%	12,2%	86,0%
Totale	0,7%	2,3%	7,7%	89,3%	0,7%	1,4%	15,6%	82,3%

Graf. 2 Livello di coinvolgimento della scuola nel progetto relativamente all'Avviso 12810/2015. Valori percentuali.



3. Altre informazioni sulle scuole che hanno presentato la candidatura

Complessivamente i progetti presentati coinvolgerebbero, se fossero tutti approvati, 192.268 classi. La maggior parte delle scuole intende lavorare su sezioni intere, come illustra la tabella seguente.

Tab. 20 Scuole con Progetti che coinvolgono sezioni intere, relativamente all'Avviso 12810/2015, per area, regione e ciclo. Valori assoluti e percentuali

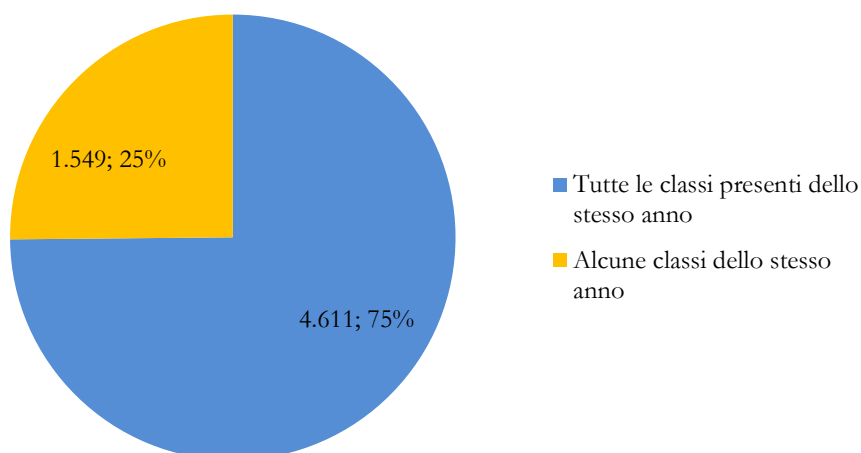
		I ciclo		II ciclo	
		V.A.	%	V.A.	%
MDR	Emilia Romagna	247	82,9%	119	81,0%
	Friuli Venezia Giulia	82	82,0%	47	87,0%
	Lazio	335	81,3%	193	87,3%
	Liguria	95	93,1%	47	85,5%
	Lombardia	560	85,6%	242	79,9%
	Marche	115	82,1%	69	83,1%
	Piemonte	297	86,6%	131	81,9%
	Toscana	241	82,8%	126	78,8%
	Umbria	79	82,3%	36	75,0%
	Veneto	290	86,1%	134	80,2%
		Totale Regioni più sviluppate	2.341	84,4%	1.144
TR	Abruzzo	99	81,1%	55	82,1%
	Molise	26	76,5%	20	90,9%
	Sardegna	107	82,3%	73	84,9%
		Totale Regioni in transizione	232	81,1%	148
LDR	Basilicata	54	81,8%	34	77,3%
	Calabria	152	67,9%	99	71,2%
	Campania	457	75,5%	217	73,6%
	Puglia	322	76,7%	161	71,2%
	Sicilia	402	75,7%	177	72,5%
		Totale Regioni in ritardo di sviluppo	1.387	75,1%	688
Totale complessivo		3.960	80,7%	1.980	78,5%

Molto diffusa anche il modello che vede coinvolte tutte le classi di uno stesso anno, come illustrato nella tabella seguente e nel grafico successivo.

Tab. 21 Scuole con Progetti che coinvolgono tutte le classi di uno stesso anno, relativamente all'Avviso 12810/2015, per area, regione e ciclo.
Valori assoluti e percentuali

		I ciclo		II ciclo	
		V.A.	%	V.A.	%
MDR	Emilia Romagna	247	82,9%	119	81,0%
	Friuli Venezia Giulia	82	82,0%	47	87,0%
	Lazio	335	81,3%	193	87,3%
	Liguria	95	93,1%	47	85,5%
	Lombardia	560	85,6%	242	79,9%
	Marche	115	82,1%	69	83,1%
	Piemonte	297	86,6%	131	81,9%
	Toscana	241	82,8%	126	78,8%
	Umbria	79	82,3%	36	75,0%
	Veneto	290	86,1%	134	80,2%
	Totale Regioni più sviluppate	2.341	84,4%	1.144	81,8%
TR	Abruzzo	99	81,1%	55	82,1%
	Molise	26	76,5%	20	90,9%
	Sardegna	107	82,3%	73	84,9%
	Totale Regioni in transizione	232	81,1%	148	84,6%
LDR	Basilicata	54	81,8%	34	77,3%
	Calabria	152	67,9%	99	71,2%
	Campania	457	75,5%	217	73,6%
	Puglia	322	76,7%	161	71,2%
	Sicilia	402	75,7%	177	72,5%
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	1.387	75,1%	688	72,6%
Totale complessivo		3.960	80,7%	1.980	78,5%

Graf. 3 Modalità di lavoro prevista. Valori assoluti e percentuali.



4. Ticket – Report

Di seguito si riporta il report dei ticket.

Al fine di poter leggere il dato correttamente è necessario sapere che:

- l'Avviso Ambienti digitali è stato chiuso il 4/12, ma i dati sono aggiornati al 13/01/2016
- il supporto tecnico si è avvalso oltre che dei ticket dell'apparecchio telefonico che ad oggi non rileva il flusso di chiamate e quindi non permette di quantificarne la portata.

Tab. 22 Ticket gestiti dal 22 ottobre 2015 al 14 gennaio 2016

Ticket emessi	1.365
Ticket chiusi	1.365
Media ticket/giorno (festivi inclusi)	10

I 1.365 ticket gestiti sono stati aperti dalle scuole per segnalare richieste appartenenti alle aree sotto elencate. E' da segnalare che, essendo uno strumento nuovo per tutte le scuole e in particolar modo per le scuole che negli anni precedenti non hanno utilizzato la piattaforma GPU, l'utilizzo delle aree tematiche su cui chiedere assistenza non è ancora utilizzato in maniera puntuale, come confermato dal fatto che la categoria residuale "altro" rappresenta l'area più selezionata.

Tab. 23 Ticket per area

Area	Numero ticket
Altro	534
Candidatura	353
Problemi di accesso al sistema	205
Anagrafica Istituto	121
Anagrafica personale	77
Abilitazioni	75
Totale	1.365

La tabella 24 riporta il dettaglio per Regione. Sono inoltre calcolate le percentuali di ticket sia rispetto al numero dei possibili beneficiari che rispetto alle scuole che hanno inoltrato la propria candidatura.

Tab. 24 Numero di ticket per regione e percentuale sul numero scuole presenti e sul numero scuole con piano inoltrato

Regione	Numero ticket	Scuole possibili beneficiarie	% di ticket sul numero scuole presenti	Scuole con Piano inoltrato	% di ticket sul numero di scuole che hanno inoltrato
Abruzzo	41	231	17,7 %	189	21,7%
Basilicata	6	133	4,5 %	110	5,5%
Calabria	33	422	7,8 %	363	9,1%
Campania	82	1.042	7,9%	900	9,1%
Emilia Romagna	105	543	19,3%	445	23,6%
Friuli Venezia Giulia	18	177	10,2%	154	11,7%
Lazio	102	761	13,4%	633	16,1%
Liguria	37	195	19,0%	157	23,6%
Lombardia	192	1.151	16,7%	957	20,1%
Marche	56	255	22,0%	223	25,1%
Molise	6	66	9,1%	56	10,7%
Piemonte	103	586	17,6%	503	20,5%
Puglia	102	686	14,9%	646	15,8%
Sardegna	36	294	12,2%	216	16,7%
Sicilia	78	888	8,8%	775	10,1%
Toscana	120	504	23,8%	451	26,6%
Umbria	26	160	16,3%	144	18,1%
Veneto	124	627	19,8%	504	24,6%
No_codice	2	/	/	/	/
Totale	1.365	8.721	15,7%	7.426	18,4%

La voce “NO_CODICE” evidenzia richieste effettuate dal ticket esterno (quindi senza autenticazione alla piattaforma e riconducibile alle aree “altro” e “problemi di accesso”) e pertanto il dato territoriale non è identificabile.